

# 中学生・保護者対象 中3 高校入試セミナー

I. 2024入試

II. 2023年高校入試分析

III. 夏から始める！必勝合格スケジュール



# I. 2024入試



# 入試日程の確認

2024年		県立高校	私立高校
1月	5日※		敬愛高校入試（特進）
	6日※		青翔開智入試（総合型選抜）
	13日※		城北高校入試（推薦・専願）
	26・27日※		青翔開智入試（一般選抜）
	20日※		敬愛高校入試（一般）
	24日・25日※	特色入学者選抜出願期間	
2月	1日※	特色入学者選抜入試	
	3日※		城北高校入試（一般）
	8日	特色入学者選抜合格発表	
	15日～19日※	一般入試出願期間	
3月	5日	一般入試（学力検査）	
	6日※	一般入試（面接）	
	14日	一般入試合格発表	

※私立高校の入試日程は変更の可能性あり



# 新しい入試の形(旧推薦入試)

---

青翔開智高等学校(総合型選抜)



# R6特色入試詳細①

令和5年6月  
高等学校課

## 【一覧表の見方】

- 募集人員の( )は、令和5年度鳥取県立高等学校入学者選抜の募集定員に対する令和6年度特色入学者選抜募集人員の割合で算出しています。令和6年度の募集定員等は、令和5年8月以降にお知らせします。
  - 実施検査内容の●が、各校が実施する検査内容です。
  - 実施検査内容の学力検査の●のあとの( )は、実施する学力検査の教科です。(国)は国語、(数)は数学、(社)は社会、(理)は理科、(英)は英語、(総)は総合問題です。
  - 実施検査内容の「小論」は小論文、「プレゼン」はプレゼンテーションをあらわします。
  - 5教科とは「国語、社会、数学、理科、外国語」をさし、9教科とは5教科に「音楽、美術、保健体育、技術・家庭」をくわえたものです。
  - 「出願する際の評定の目安」を示している場合、次のとおりです。
    - ・その高校に入学後の学習を進めるための目安として示しています。
    - ・評定については、次のとおりです。
  - ・2学期制の中学校等の受検生は前期の通知表を参考に、3学期制の中学校等の受検生は1、2学期の通知表を参考にし、自ら判断して出願します。
  - ・評定合計は、対象となる教科の評定の合計数、評定平均は、対象となる教科の評定の合計数を対象となる評定数で除した数値(小数点第2位を四捨五入)です。
- (例) 国語 3、社会 3、数学 4、理科 4、英語 5、音楽 3、美術 3、保健体育 4、技術・家庭 3 →  $(3+3+4+4+5+3+3+4+3) \div 9 = 32 \div 9 = 3.555\dots$  → この場合の評定合計は32、平均評定は「3.6」となります。
- 実用英語技能検定(公益財団法人日本英語検定協会)は「英検」、日本漢字能力検定(公益財団法人日本漢字能力検定協会)は「漢検」、実用数学技能検定(公益財団法人日本数学検定協会)は「数検」とあらわしています。

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容										
						学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論	実技検査	プレゼン		
鳥取西	普通学科 普通科	生徒が様々なことに挑戦し、互いに切磋琢磨しながら自分の能力を伸ばすことができるなど、SSH等に文部科学省から指定されている教育環境を生かし、高い志を持ち目標の実現に向かって努力できる人材を育成します。	○ スポーツや文化的な活動など様々な活動に挑戦し、卓越した能力を発揮したり、自ら課題や目標を設定し、その目標の実現や課題解決に向け顕著な成果を挙げることができる者	1.8% 程度 (5人程度)	<出願要件> ○ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 全国的または中国地区等レベルの大会やコンクールなどで上位の成績を挙げた者 (2) 中学校で履修した教科等に係る資格試験や検定等において卓越した能力を示したり、資格を得たりした者(注) (3) 研究活動や社会貢献活動等において主導的な役割を果たし、顕著な成果を挙げた者(注) (注) 例えば、英検2級以上、数検準1級以上、漢検準1級以上相当とする。 <選抜方法> ○ 本校の目指す教育や求める生徒像を踏まえ、志望理由書、自己推薦書、実績等を証明する書類、調査書、個人面接及びプレゼンテーションの結果等を資料とし、総合的に判定する。 <出願する際の評定の目安> ○ 第3学年の各教科の評定において、次の(1)、(2)の両方を満たす者 (1) 9教科の評定平均が4.0以上 (2) 5教科の評定においては、すべて4以上 <備考> ○ 県教育委員会が定める志望理由書とは別に、学校が定める自己推薦書とともに、出願要件にある(1)～(3)の実績等を証明する書類の提出を求めます。		●								●	※1
※1 実績等に係るものとなります。																
鳥取商業	商業学科 商業科	刻々と変化するビジネス社会で活躍する人材を育成します。 ○ 何事にも主体的・積極的に取り組む、行動できる人材 ○ 自他を尊重し、適切な人間関係を築くことができる人材 ○ 地域や世界に関心を持ち、持続可能で豊かな社会を想像・創造できる人材	○ 将来の夢を持ち、目標実現に向けて学校生活に取り組む生徒 ・ どの教科の学習にも、学習以外の部活動等にも主体的・計画的に取り組んでいる者 ・ ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動等に主体的・協働的に取り組んでいる者 ・ 地域や海外に広く目を向け、学校外の活動等に主体的・継続的に取り組んでいる者	33% (50人程度)	<出願要件> ○ 次の1～3のすべてに該当する者 1 ビジネス教育を学ぶ理由が明確であり、学習内容の定着(検定受験、資格取得等)に熱意のある者 2 基礎学力を備え、全ての教科の学習に主体的に取り組んでいる者 3 次の(1)、(2)のどちらかに該当する者 (1) 中学校3年間の校内外の体育的・文化的活動において、個人又は団体(大会の登録選手)で県大会ベスト4以上(もしくは同程度以上)、県選抜に選ばれるなど優れた成績を取った者 (2) 中学校3年間に、校内外で、主体的かつ継続的に取り組んだ活動等があり、そのことについて具体的に説明できる者(活動等が(1)と重なる場合は、成果以外の部分についての説明) <選抜方法> ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容、学校が求める証明書類等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の評定の目安> ○ 第3学年の9教科の評定合計が30程度 <備考> ○ 県教育委員会が定める志望理由書の備考欄に、出願要件3について以下のことを記載してください。 ・ (1)については、大会名及び成績等 ・ (2)については、活動内容、活動歴及び取り組み姿勢等		●					●				



# R6特色入試詳細②

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容									
						学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論文	実技 検査	プレゼン	
鳥取湖陵	工業学科 電子機械科	機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりを通して、時代に即した幅広い資質を身につけた人材を育成します。	○ 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <p>○ 次の1, 2の両方に該当する者</p> <p>1 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者</p> <p>2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者</p> <p>(1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者</p> <p>(2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者</p> <p>(3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者</p> <p>(4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者</p> <p>(5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者</p> <p>(6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <p>○ なし</p>	●					●				
	家庭学科 人間環境科	生活に欠かせない衣食住や保育・福祉に関する知識と技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域の担い手となる資質を身につけた人材を育成します。	○ 衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <p>○ 次の1, 2の両方に該当する者</p> <p>1 衣食住や保育・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者</p> <p>2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者</p> <p>(1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者</p> <p>(2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者</p> <p>(3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者</p> <p>(4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者</p> <p>(5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者</p> <p>(6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <p>○ なし</p>										
	情報学科 情報科学科	様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識と技術を体験的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成します。	○ ICT機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <p>○ 次の1, 2の両方に該当する者</p> <p>1 ICT機器を利用した情報の活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域産業などの発展に貢献しようとする者</p> <p>2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者</p> <p>(1) 生徒会活動または学級活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者</p> <p>(2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者</p> <p>(3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者</p> <p>(4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者</p> <p>(5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者</p> <p>(6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <p>○ なし</p>	●									●
鳥取緑風	定時制 総合学科	「真摯」「自立」「共生」を教育の基本方針とし、興味や関心に合った科目選択を可能にするとともに、一人一人の生徒を支援することを通して、全人的な資質や能力を持った人材を育成します。	○ 学ぶ意欲と向上心があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができ、次の1～3のいずれかに該当する者	20% (18人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <p>○ 高校生活の目標を持ち、自分を律することができる者で、次の1, 2のいずれかに該当する者</p> <p>1 学習への意欲があり、働きながら高校卒業を目指そうとする者</p> <p>2 ルールを守ることができる者、かつリーダーシップが備わっている者</p> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <p>○ 志望理由書、調査書、面接・作文検査結果等を資料とし、総合的に判定する。</p> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <p>○ なし</p>	●					●				



# R6特色入試詳細③

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容										
						学力検査	面接		口頭試問		作文	小論文	実技検査	プレゼン		
青谷	総合学科	<p>○自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある授業、幅広い選択科目により、自己の進路実現を目指します。</li> <li>・少人数指導や協働的学びを通して、基礎学力の定着をはかり、学習意欲の向上を目指します。</li> <li>・地域連携を通して、人々と協働、協調する力、豊かな人間性や自己肯定感の育成を目指します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本校の学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者</li> <li>○進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者</li> <li>○生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者</li> <li>○地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者</li> </ul>	30% (22人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○本校の学科の特色（目指す教育）を理解し、入学後は求める生徒像のように高校生活に取り組み、学業を成し遂げるという強い意志を持っていること。</li> </ul> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○志望理由書、調査書、学力検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○なし</li> </ul>	●	●									
						※2	※3	<p>※2 5教科のうち、志願者が3教科を選択して受検し、高得点の2教科の合計得点で総合的に判定します。</p> <p>※3 志願者数により、面接は集団面接に変更場合があります。</p>								
岩美	普通学科 普通科	丁寧な教科指導により基礎学力を定着するとともに、地域と連携した課題探究型学習などをおして課題解決力を高め、目標に向かって果敢にチャレンジし、地域社会に貢献する人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶ意欲があり、入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲のある者</li> <li>○社会人になるために必要な教養と忍耐力を身に付ける意欲のある者</li> </ul>	50% (38人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○次の1, 2の両方に該当する者</li> <li>1 将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路への自覚を深めながら学び続ける意欲がある者</li> <li>2 3年間の中学校生活における部活動や校内外の文化的・体育的活動等において積極的に活動し、高校入学後もこれまでの活動を生かして積極的に取り組む意欲があり、かつ次の(1)、(2)のいずれかに該当する者</li> <li>(1) 文化的活動、体育的活動を3年間継続した者</li> <li>(2) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者</li> </ul> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○志望理由書、調査書、実施検査内容等を資料とし、総合的に判定する。</li> </ul> <p>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○特になし</li> </ul>											
						●					●					



# R6特色入試詳細④

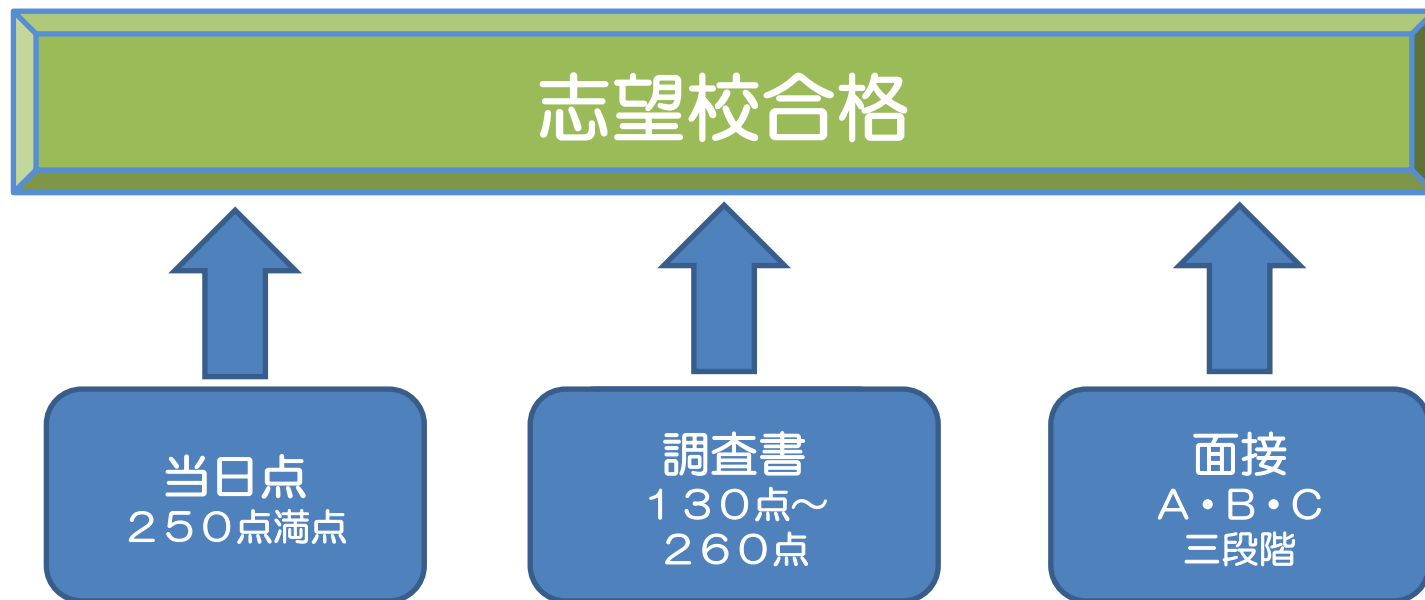
学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容								
						学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論文	実技検査	プレゼン
八頭	普通学科	スポーツ活動特色選抜	多様な自己実現に向け、類型制をとるとともに多様な学校設定科目を設置し、以下の能力の育成を目指します。 ・主体的に深くかつ幅広く学ぶ意欲、学問への興味・関心と実践力及び豊かな人間性 ・地域に学び、地域に貢献する態度とともに、ふるさとを愛し、社会の平和と発展に寄与する実践力 ・協働的に試行錯誤、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け努力する力	15%以内 (36人以内程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校が指定する競技種目(注1)における部活動またはクラブチーム等において積極的に活動し、受検する競技種目を高校入学後も3年間継続して積極的に取り組む意思が強い者で、高い競技力を持つ者(注2)、またはリーダーシップを発揮した者(注3)</li> <li>注1 &lt;本校が指定する競技種目&gt;(予定) 【男子】陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、サッカー、柔道、剣道、ホッケー、硬式野球 【女子】陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー</li> <li>※ 県外生徒は、陸上競技(男子・女子)、柔道(男子)、剣道(男子)、ホッケー(男子・女子)、硬式野球(男子)から一つ選択</li> <li>注2 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 全国大会またはブロック大会に選手として出場した者 (2) 鳥取県大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の実績をあげた者または県外の大会でこれと同等の成績と判断できる実績をあげた者 (3) 県以上の規模の選抜チームに選出された者</li> <li>注3 所属する部活動・クラブチームの中心的存在として、その充実・発展に努めた者</li> </ul> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実施検査内容、志望理由書、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。</li> <li>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</li> <li>○ 第3学年の9教科の評定平均が3.3以上</li> <li>&lt;備考&gt;</li> <li>○ 出願要件にある注2の(1)～(3)の実績等を証明する書類の提出を求めます。</li> </ul>	●							●	※4
	普通学科		創造活動特色選抜	本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ○ 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒 ○ 他者を尊重し、互いに協力し合いながら物事に取り組む意志のある生徒 ○ 本校が実施する学習活動や創造的活動に熱心に取り組むとともに、地域をフィールドとした課題解決学習や教材の内容を深める探究活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ○ リーダーシップを発揮し、皆の模範となる生徒	5%以内 (12人以内程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創造力豊かで探究心があり、高校での探究活動に意欲的に取り組める者、かつ、中学校での学習活動や文化活動またはこれに類する活動における実績が次の(1)～(4)のいずれかに該当する者。 (1) 創造的活動(文化的活動を含む)の県大会レベル以上の大会や発表会において、入賞以上の成績をおさめた者 (2) 級の目安が明示されている資格試験で、中学校卒業程度を超えるレベルの資格・検定を取得している者 (3) 校外の発表会への参加やボランティア活動に積極的に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者 (4) 校内活動(生徒会活動、学級活動、部活動等)の中心的存在として、その充実・発展に努めた者</li> </ul> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>実施検査内容、志望理由書、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。</li> <li>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</li> <li>○ 第3学年の9教科の評定平均が3.5以上</li> <li>&lt;備考&gt;</li> <li>○ 出願要件の(1)～(3)については、その実績等を証明する書類の提出を求めます。</li> </ul>	●						●	
智頭農林	農学科	ふるさと創造科	<ふるさと創造科> 農業を基盤とした学習を通して、ふるさとを愛し、地域の農業と福祉を支える人材の育成を目指します。 <森林科学科> 森林に関する学習や演習林での実習を通して、森林を守り、木材工芸の価値を伝える人材の育成を目指します。 <生活環境科> 衣食住の専門的な学習を通して、地域の伝承文化にふれ、心豊かな生活を創造できる人材の育成を目指します。	50% (34人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の1～3のすべてに該当する者 1 学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 2 学校のルールを守ることができる者 3 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 専門分野の実習や体験活動に積極的に取り組む意欲のある者 (2) 地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある者 (3) 将来、関連産業へ従事する意欲のある者</li> </ul> <p>&lt;選抜方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> <li>&lt;出願する際の評定の目安&gt;</li> <li>○ なし</li> </ul>		●					●		





# 県立高校一般入試について

- 県立高校一般入試は**当日点(学力点)**と**内申点(調査書)**と**面接**の3つの項目により、総合的に判断します。





# 当日点と内申点

## 調査書(内申点)の算出方法

国語・数学・英語・理科・社会

内申素点(各教科5段階)×5科目=25点

技術家庭・音楽・美術・保健体育

内申素点(各教科5段階)×2×4科目=40点

合計65点満点

## 県立高校の調査書・学力点割合と合計点

高校	調査書	学力点	合計
鳥取西・鳥取東・八頭	65点×2=130点	250点	380点満点
商業・工業・湖陵・青谷 岩美・智頭農林	65点×3=195点	250点	445点満点

- ・3年の前期評定が内申点に。
- ・定期テストをおろそかにしない！



# 東部地区普通科高校のボーダー(合計)

鳥取西	
ボーダー	満点
<b>270</b>	380

鳥取東	
ボーダー	満点
<b>260</b>	380

八頭	
ボーダー	満点
<b>200</b>	380

例えば、鳥取西の場合・・・

内申点 (平均4)          当日点

$$104 + 175 = 279$$

内申点 (平均3.5)      当日点

$$91 + 190 = 281$$

内申点 (平均3)          当日点

$$78 + 200 = 278$$



# 東部地区普通科高校のボーダー(当日点)

## 鳥取西

ボーダー	満点
<b>180</b>	250

勉強に余裕をもたせるなら **200**

トップクラスを狙うなら **215**

## 鳥取東

ボーダー	満点
<b>170</b>	250

勉強に余裕をもたせるなら **190**

トップクラスを狙うなら **205**

## 八頭

ボーダー	満点
<b>140</b>	250

勉強に余裕をもたせるなら **160**

トップクラスを狙うなら **170**

## Ⅱ. 2023高校入試分析



# 県立高校 入試結果

2023

学校名	科名	募集定員	実質募集定員	受験者数 (2023)	受験者数 (2022)	受験者数 増減	実質競争率 (2023)	特色入試 合格者数	一般入試 合格者数	一般入試 不合格者数
鳥取西	普通科	280	275 (280)	<b>282</b>	316	-34	1.03	6 (0)	277	<b>5</b>
鳥取東	普通科	280	280	<b>282</b>	335	-53	1.01		280	<b>2</b>
八頭	普通科	240	208 (220)	<b>205</b>	224	-19	1.02	34 (20)	203	<b>2</b>
鳥取商業	商業科	152	102	<b>120</b>	109	-11	1.18	52 (50)	102	<b>18</b>
青谷	総合	76 (114)	60 (105)	<b>32</b>	51	-19	0.53	16 (9)	24	<b>8</b>
岩美	普通	76 (114)	38 (105)	<b>34</b>	69	-35	0.89	39 (9)	33	<b>1</b>

( )の数字は昨年のもので

- ・ 鳥取西高&鳥取東高は前年入試を受けて低倍率入試に
- ・ 特色入試合格者（旧推薦入試）は昨年の倍に



# 県立高校 入試結果

2022

学校名	科名	募集定員	実質募集定員	受験者数 (2022)	受験者数 (2021)	受験者数 増減	実質競争率 (2022)	一般入試 合格者数	不合格者数
鳥取西	普通科	280	280	<b>316</b>	282	34	1.13	281	<b>35</b>
鳥取東	普通科	280	280	<b>335</b>	302	33	1.20	282	<b>53</b>
八頭	普通科	240	220	<b>224</b>	241	17	1.02	222	<b>2</b>
鳥取商業	商業科	152	102	<b>109</b>	106	3	1.07	104	<b>5</b>
青谷	総合	114	105	<b>51</b>	51	0	0.49	45	<b>6</b>
岩美	普通	114	105	<b>69</b>	29	40	0.66	66	<b>3</b>

- ・ 鳥取西高&鳥取東高で88名不合格
- ・ 普通科高校への志願集中の傾向が鮮明に



# 県立高校 R5学力検査の特徴

教科		平均点
国語	総文字数10,689文字で作文用紙27枚分のボリューム。記述問題の文字数も60字と増加。	30.9(31.8)
数学	これまで高校の内容だった「箱ひげ図」が昨年に引き続き登場。問題は昨年を踏襲したものが多。	26.9(26.7)
社会	図表・グラフなどからデータを読み取り、正しい答えを導き出すデータ読み取り型の問題が大量出題したが、取り組みやすい問題が多い。	31.8(24.7)
英語	総単語数1460単語、中学生の平均的な英文読解速度で読むと間に合わない。自由英作文は2題が定着。リスニング15分は全国2位の長さ。	28.2(25.8)
理科	「実験考察」や「図表やグラフの読み取り」問題が増加。自然現象を言語化する記述問題の正答率が低かった。	26.0(28.2)

(R4平均点)

合計平均点 143.8

「知識」重視 ⇒ 「読解力」「表現」重視の傾向に変化





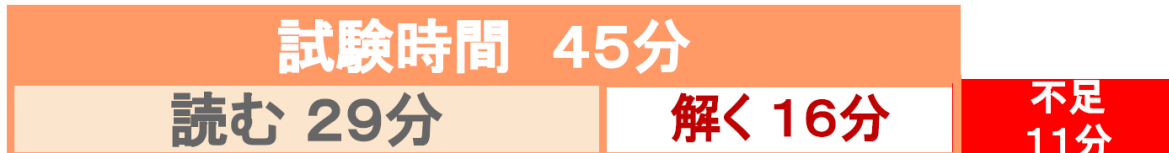
# 英語読解問題の長文化

## 2023年度 鳥取県公立高校入試

試験科目：英語 **1, 460words**

★ wpm=1分間に読めるワード(単語)数

読書速度  
**50wpm**  
※中学生の  
平均スピード



読書速度  
**120wpm**  
※大学入試突破  
に必要なスピード



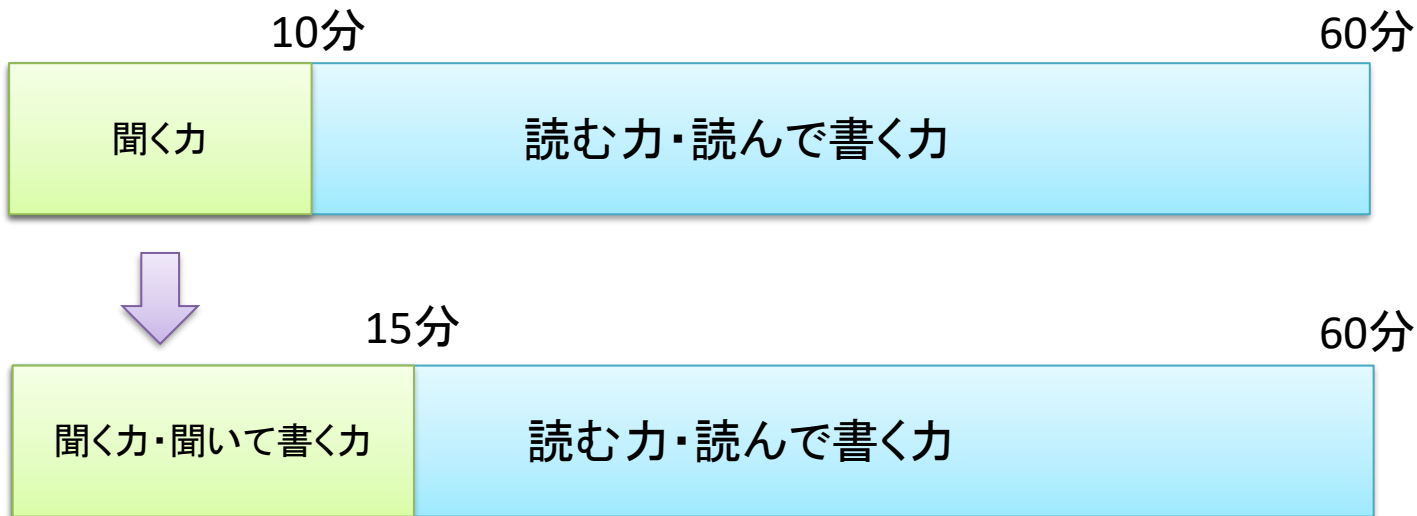
読書速度  
**150wpm**  
※難関大学入試突破  
に必要なスピード



※日本語での問題文や説明、解答の文字数は含まず英語のワードのみ抽出したものです。  
※さまざまな試験において試験時間全体の約6割が思考+解く+記入に必要な時間とされています。  
※リスニングを除いた45分で作成しております。



# 英語の聴き取り検査時間の延長



※聞き取り検査を10分から15分程度に延長します。  
(英語の学力検査時間は現行と同様の60分)

※聞き取り検査では、英語で話す場面や状況を想定した質問に対して、  
**自分の考えを英文で解答する問題**を出題します

(鳥取県教育委員会ホームページより)

- 「リスニング力」と「英作文力」の強化は必須！

Ⅲ. 夏から始める！  
必勝合格スケジュール

あと248日



# 合格のために必要な3つの勉強

---

中3範囲の「これからの」学習



# 年間を通じた学習スケジュール

	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
期	夏ゼミ (60日)		2学期 (120日)				直前追込み期 (約60日)	
学習時間	授業1日3コマ (1コマ50分) プラス2コマ以上		平日は1日3コマ 週末は5コマ以上				時間のある限り	
課題	<ul style="list-style-type: none"><li>・受験勉強の基礎固め</li><li>・これまで習った範囲の復習</li><li>・入試型問題を解き始める</li><li>・速読聴英語・速読解力国語を試してみる</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>・学校で新しく習うところの習得&amp;入試での問われ方をチェック</li><li>・実テ・模試の振り返りはMUST! 解きっぱなしには絶対にしない</li><li>・テスト演習 → 解説講座で得点力を磨く</li></ul>				<ul style="list-style-type: none"><li>・過去問&amp;予想問題演習中心</li><li>・分からないところは焦らずに解法を暗記</li></ul>	

- ・「今から」手を付けること！



# 速読聴英語・速読解力国語

レイズの速読 ■●▲ **速読聴英語** 講座

**速読力は一生の武器になる。**

小学生～高校生対象

これからの変化する英語教育や、入試対策に対応するための「読む力」と「聴く力」を鍛えます。

授業料 50分×4回 教材費込 **6,600円**

★「速読解力国語講座」  
との併用でセット割

通常 12,100円 ▶ **9,900円**



学力を引き上げる  
進学塾 × 学習塾



■お問い合わせ・お申し込み先  
TEL.0857-26-2193

レイズの速読 ■●▲ **速読解力国語講座**

**速読力は一生の武器になる。**

小学生～高校生対象

学習や受験に役立つ！

「速く正確に読み解く力」を鍛える！

授業料 50分×4回 教材費込 **5,500円**

★「速読聴英語講座」  
との併用でセット割

通常 12,100円 ▶ **9,900円**



学力を引き上げる  
進学塾 × 学習塾



■お問い合わせ・お申し込み先  
TEL.0857-26-2193

特に英語の速読力は大学入試でも必要！



# テスト演習 → 解説講座

進学塾



学習塾

レ

イ

ズ

中学3年生対象

高校入試対応の**テスト演習&直後に解説!**

## テスト演習→解説講座

従来時間より試験時間を短くし、本番の試験に余裕を持って臨めるよう対策!

**あなたの“テスト受験力”を高めます。**



5教科×10回(前半5回、後半5回)毎週土曜日午前中に開催!(10/7スタート)



テスト演習→解説講座  
**生徒募集中!**



お問い合わせ・お申し込み先

**TEL.0857-26-2193**



<https://ray-school.jp>

レイズ 鳥取 検索

●鳥取城北本校 鳥取市松並町2-160

●鳥取駅南校 鳥取市扇町60

- 「今から」手を付けること!

「中学3年生」から  
「受験生」に早くなろう。  
気づいた人からスタートできる。

頑張れ、受験生！