

国語解答

配点

得点

【問題一】

問一	(1) は (える) <input type="text" value="1"/> (2)	ちくじ <input type="text" value="1"/> (3)	煩わしい <input type="text" value="1"/> (4)	拡散 <input type="text" value="1"/>			
問二	エ <input type="text" value="1"/>	問三	イ <input type="text" value="1"/>	問四	ウ <input type="text" value="1"/>	問五	ア <input type="text" value="1"/>

【問題二】

問一	イ <input type="text" value="1"/>	問二	田舎の高校生のご褒美旅行 <input type="text" value="2"/>		
問三	エ <input type="text" value="2"/>	問四	ウ <input type="text" value="1"/>	問五	ア <input type="text" value="2"/>
問六	三年の先輩たちが正也の思いを理解していな いとこの先にがっかりする気持ち。 <input type="text" value="3"/> (例)				
問七	イ <input type="text" value="2"/>				

(別解) 正也の思いがヒカル先輩に届いていないことを残念に思う気持ち。

【問題三】

問一	ウ <input type="text" value="2"/>			
問二	I い <input type="text" value="1"/> II 精神的なまた巡ってくる <input type="text" value="1"/> 10 さをなくしてしまっ た <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="20"/>			
問三	ア <input type="text" value="1"/>	問四	粉 <input type="text" value="1"/>	(別解) 精神的豊かさがある人。
問五	自分で自由に <input type="text" value="2"/>			
問六	わき目もふらずに突進む直線的時間を過ごす <input type="text" value="2"/>			
問七	環境的、時間を確保できなかつたから。 <input type="text" value="3"/> (例)			

【問題四】

問一	こぞ <input type="text" value="1"/>	問二	イ <input type="text" value="2"/>	問三	ア <input type="text" value="2"/>	問四	ウ <input type="text" value="2"/>
----	-----------------------------------	----	----------------------------------	----	----------------------------------	----	----------------------------------

【問題五】

問一	イ <input type="text" value="1"/>	問二	エ <input type="text" value="1"/>	問三	ウ <input type="text" value="1"/>
----	----------------------------------	----	----------------------------------	----	----------------------------------

問四

(例1)
私は、将来、農業に従事し、たくさんの方々に食べてもらえる野菜を作りたいです。学校の給食で食べている地元の方々が作ってくれる野菜がとてもおいしく、これらについて、県外の多くの方々に知ってもらえることが、地域の活性化につながると思うからです。鳥取県の自然や恵まれた環境をいかし、安心して食べられる野菜を愛情込めて作ることで、人々の健康な身体づくりに貢献するとともに、地域の活性化を図りたいです。

(例2)
地域の活性化につながることを、将来、してみたいと思うことは、過疎化が進んでいる地域の魅力について、発信することだ。なぜなら、最近、SNSなどを利用した情報発信が宣伝効果や集客力などを上げるといことを知ったからだ。中学校の授業で学んだ知識を活用して、その地域の魅力をまとめ、SNSなどで発信することで、興味を持った多くの方々が訪れてくださると思う。

6

【問題五】
9

【問題四】
7

【問題三】
13

【問題二】
13

【問題一】
8

受検番号

総得点

社会解答配点

得点

		2		3 月 6 日 午後 10 時	
問 1	(1)	<input type="checkbox"/> 2			
	(2)	<input type="checkbox"/> 1	ア	(3)	<input type="checkbox"/> 2
問 2	(1)	<input type="checkbox"/> 1	ア	(2)	<input type="checkbox"/> 1
	(1)	<input type="checkbox"/> 1	ウ	(2)	A
	(3)	<input type="checkbox"/> 1	エ	(4)	<input type="checkbox"/> 1
問 3	(1)	<input type="checkbox"/> 1	1,000 m		
	(5)	<input type="checkbox"/> 2			
【例】 当時の被災状況を伝えることにより，地域住民の防災意識の向上					

【問題 1】

16

問 1	(1)	<input type="checkbox"/> 1	ウ	(2)	<input type="checkbox"/> 1	平安	京	(3)	<input type="checkbox"/> 2	A, D
	(2)	<input type="checkbox"/> 2								
	(3)	改 革	<input type="checkbox"/> 2	イ	内 容	カ				
	(4)	<input type="checkbox"/> 2	ア	→	ウ	→	イ	→	エ	
問 2	(1)	<input type="checkbox"/> 1	(例) 原子爆弾が投下された							
	(2)	<input type="checkbox"/> 1	ア	(2)	<input type="checkbox"/> 1	エ	(3)	<input type="checkbox"/> 1	ウ	
	(3)	<input type="checkbox"/> 1	エ	(2)	<input type="checkbox"/> 1	イ				
【例】 軍事施設や工場										

【問題 2】

17

問 1	(1)	<input type="checkbox"/> 1	ウ	(2)	<input type="checkbox"/> 2	2	議席
	(3)	<input type="checkbox"/> 2	ア				
	(4)	<input type="checkbox"/> 2	(例) 働きながら子どもを預けられる放課後児童クラブと病児・病後児保育施設の数が増加しているから。				
	(5)	A	<input type="checkbox"/> 1	ア	B	<input type="checkbox"/> 1	カ
問 2	(1)	<input type="checkbox"/> 1	イ	(2)	<input type="checkbox"/> 1	イ	
	(1)	<input type="checkbox"/> 1	法	(2)	<input type="checkbox"/> 1	エ	
問 3	(3)	番号	<input type="checkbox"/> 1	(2)	<input type="checkbox"/> 1	刑事	

【問題 3】

17

受検番号

総得点

50

英語解答配点

得点

問題 1	問 1	No.1	イ	No.2	1	ア	No.3	1	エ
	問 2	No.1	イ	No.2	1	エ			
	問 3	(1)	2	ウ → ア → エ → イ	(2)	2	ウ		
	問 4	(1)	1	(例) improve	(2)	1	(例) twice / before		

(例) I like watching sports better ().

【問題 1】

13

問題 2	問 1	No.1	1	time	No.2	1	for	No.3	1	It
	問 2	No.1	1	ウ	No.2	1	ア			
	問 3	(2)	2	They were made						

【問題 2】

7

問題 3	問 1		(1)	2	(例) What did you do)?		
	問 2		(2)	((例) How many cats does he have)?		
	問 3		(1)	イ	(2)	1	ア	ウ
	問 4		(1)	2	イ	(2)	1	ア

【問題 3】

8

問題 4	問 1		(1)	2	イ	(2)	1	【完答2】	ア	ウ
	問 2		(2)	2	エ					
	問 3		(1)	2	ウ	(2)	2	イ		
	問 4		(1)	2	ウ	(2)	2	イ		

【問題 4】

10

問題 5	問 1	2	ウ
	問 2	2	ア
	問 3	2	エ
	問 4	2	(例) stop
	問 5	2	(例) stop

(例) 1	△	さん	の	話	を	聞	い	て	挑	戦	し	続	け	る	こ	と	か	
大	切	だ	と	気	付	き	不	安	な	気	持	ち	が	前	向	き	に	な
っ	た			(45)	から。			(10)	(30)	(20)	(40)							

(例) 2	he	made	local	fruit	the	pears	in	Tottori	an
important									

【問題 5】

12

受検番号

総得点

50

理科解答 配点

得点

問題 1	問 1	ウ	問 2	1	ベン図 植物細胞のみにあてはまる特徴 動物細胞のみにあてはまる特徴 共通した特徴
	問 3	ウ			
	問 4	イ			
	問 5	2			

【問題 1】

6

問題 2	問 1	中和	問 4	2	
	問 2	NaCl			
	問 3	イ			
	問 5	ウ			

【問題 2】

6

問題 3	問 1	60	問 4	2	
	問 2	ア			
	問 3	1			
	問 5	2			

【問題 3】

7

問題 4	問 1	イ	問 2	1	ウ	問 3	1	ア
	問 4	2						
	問 5	ア						

【問題 4】

7

問題 5	問 1	ア	問 2	1	イ	問 3	1	(例) 顕性形質	問 4	約	1	1800	個
	問 5	1											

【問題 5】

6

問題 6	問 1	7.5	g	問 2	1	ウ	問 3	1	ウ, エ			
	問 4	2										
	問 5	実験 1							実験 2			エ

【問題 6】

6

問題 7	問 1	1	ア, ウ	問 3	1	(例)
	問 2	1	500			
	問 4	1	ア			
	問 5	2	イ			

【問題 7】

6

問題 8	問 1	1	(例) 水蒸気を水滴にしやすくするため。			
	問 2	1	ア	問 3	1	エ
	問 4	1	エ	(1)	2	ア

【問題 8】

6

受検番号

総得点

50