

国語解答

配点

得点

問題一	問一 (1)	とご(お)る (1)	(2)	べんぎ	(1)	(3)	専ら	(1)	(4)	容易	(1)
問題二	問二	③	問三	ア	(1)	問四 (1)	御覧になって(ください)	(1)	(2)	ない	(1)
問題五	不 <sup>ざ</sup> ル <sup>ラ</sup> 知 <sup>ラ</sup> レ	為 <sup>な</sup> ス	不 <sup>ず</sup> ト知 <sup>ラ</sup> レ	(1)							

問題二	問一	イ	問二	ア	(2)																					
問題三	問三	ろ	い	創	作	し	た	自	分	で	さ	え	も	あ	ま	り	読	ま	な	く	な	つ	て			
問題四	問四	エ	(2)																							
問題五	問五	菊池さんに会って話がでなくなる事。																								
問題六	問六	た	菊	池	さ	ん	が	自	分	の	創	作	に	つ	い	て	心	か	ら	称	賛	し				
問題七	問七	イ	(2)																							

問題三	問一	I	環	境	負	荷	II	財	政	負	担	問二	ウ	(1)	問三	【B】	(2)						
問題四	問四	日	本	は	国	土	(2)																
問題五	問五	コンパクト+ネットワーク																					
問題六	問六	政	府	や	自	治	体	が	進	め	自	然	災	害	リ	ス	ク	の	低	い	土	地	
		経	済	、	社	会	が	一	体	と	な	つ	た	持	続	可	能	な	都	市	。		
		60	(3)	(例)																			

問題四	問一	い	え	ば	(1)	問二	ウ	(1)	問三	オ	(1)	問四	エ	(2)	問五	腹黒なる心	(2)
-----	----	---	---	---	-----	----	---	-----	----	---	-----	----	---	-----	----	-------	-----

問題五	問一	イ	(1)	問二	ア	(1)
問三	<p>(例1)</p> <p>私は「芸術」は私たちが普段当たり前のものとして見過ごしているものを、新しい視点で見せ、喜びや感動を与え、生活を豊かにしてくれるものだと考えます。</p> <p>先日、地域の文化祭で、家の近くの風景を描いた絵画が展示されました。いつも見ている風景なのに、丁寧に描かれたその絵にとっても感動しました。それ以来、その風景と、そこで営まれている私たちの生活が、愛おしいもの感じられるようになりました。</p> <p>(例2)</p> <p>「芸術」は、人を目の前のことに集中させ、心を落ち着かせる。</p> <p>美術の時間に、粘土で作品を作ったことがある。粘土をこねたり形を作ったりしているうちに、他のことはすべて忘れ、自分の世界に没頭していくような感覚になった。実はその日、朝から少しイライラしていたのだが、作品を作ったことで、心がすっきりしたのを覚えている。</p>					
	6					

問題一 9

問題二 14

問題三 12

問題四 7

問題五 8

総得点 50

受検番号

# 数学解答 配点

得点

問 1				
(1) <input type="checkbox"/> 7	(2) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{2}$	(3) <input type="checkbox"/> $\sqrt{3}$	(4) <input type="checkbox"/> $5x-1$	(5) <input type="checkbox"/> $6x^2y^2$
問 2		問 3		問 4
<input type="checkbox"/> $(x-1)(x-7)$	<input type="checkbox"/> $x = \frac{1 \pm \sqrt{21}}{10}$	<input type="checkbox"/> $7a + 4000b > 15000$	<input type="checkbox"/> $\angle x = 40$ 度	
問 6		問 7		問 9
<input type="checkbox"/> $\frac{7}{8}$	<input type="checkbox"/> $\sqrt{31}$	<input type="checkbox"/> $\frac{8}{\sqrt{2}}$		<input type="checkbox"/> 6
問 8				
(1) <input type="checkbox"/> 解答例 上の段の飾りと下の段の飾りの総数を表している。				
(2) <input type="checkbox"/> $5n$	<input type="checkbox"/> $n-1$	<div style="text-align: center;"> </div>		
問 10				
<input type="checkbox"/> $BC = AD$	<input type="checkbox"/> 解答例	仮定より, $\triangle DCE$ は $DC = DE$ の二等辺三角形である。 二等辺三角形の 2 つの底角は等しいので, $\angle DCB = \angle DEC$ 平行線の錯角は等しいので, $AD \parallel BC$ から, $\angle DEC = \angle FDA$		

【問題 1】  
21

問 1		問 2		問 3		問 4	
<input type="checkbox"/> 工	<input type="checkbox"/> $20$ 分	(2) (i)	<input type="checkbox"/> $\frac{a}{3} + \frac{1-a}{10}$	(ii)	<input type="checkbox"/> $3 \times \frac{b}{60} + 10 \times \frac{15-b}{60}$	<input type="checkbox"/> 560 人	<input type="checkbox"/> 0.28
問 5							
問 2				問 6			
<input type="checkbox"/> 解答例 75番目と76番目の値の平均を求める							

【問題 2】  
7

問 1							
(1) <input type="checkbox"/> $\frac{15}{60}x + \frac{20}{60}y$	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$	問 2		問 3			
<input type="checkbox"/> $\frac{15}{60}x + \frac{20}{60}y$	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$	問 2		問 3			
<input type="checkbox"/> 解答例 歩く速度							
問 2				問 3			
<input type="checkbox"/> 解答例 列車の速度				<input type="checkbox"/> 4 km 時速 57 km			

【問題 3】  
6

問 1		問 2		問 3	
<input type="checkbox"/> $a = 8$	<input type="checkbox"/> $y = -x + 2$	問 4		点 R の y 座標	
(1) <input type="checkbox"/> $n = 14$	(2) <input type="checkbox"/> $t = 36$	問 4		<input type="checkbox"/> $t = \frac{3}{2}$	

【問題 4】  
8

問 1		問 2		問 3	
問 4		問 5		問 3	
<input type="checkbox"/> $1, 才$		<input type="checkbox"/> $\frac{250}{3}$		<input type="checkbox"/> $6$	
問 5		問 5		問 3	
<input type="checkbox"/> $2\sqrt{106}$ cm	<input type="checkbox"/> $\frac{1220}{3}$ cm <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> $\frac{1220}{3}$ cm <sup>3</sup>		<input type="checkbox"/> $t =$	

【問題 5】  
8

受検番号

総得点

# 社会解答配点

得点

問題 1	問 1	(1) <input type="checkbox"/> イ	(2) <input type="checkbox"/> ウ		
	問 2	(1) <input type="checkbox"/> ウ	(2) <input type="checkbox"/> エ	(3) <input type="checkbox"/> イ	
		(3) (例) 建物から出る熱が永久凍土をとかし、建物が傾くことを防ぐ			
問題 1	問 3	(1) <input type="checkbox"/> 80 m	(2) <input type="checkbox"/> エ		
	問 4	(1) <input type="checkbox"/> ア	(2) <input type="checkbox"/> ウ	(3) <input type="checkbox"/> ニュータウン	
		(2) (例) 一時的に雨水を貯留し、貯留した雨水をゆっくりと地中に浸透させることで、大量の雨水が一気に下水管に流れこむ			

【問題 1】

16

問題 2	問 1	(1) <input type="checkbox"/> カ				
		(2) <input type="checkbox"/> エ	(2) <input type="checkbox"/> ア	(3) <input type="checkbox"/> 朝鮮通信使		
	(3) <input type="checkbox"/> 朱印船	(4) <input type="checkbox"/> イ				
	問 2	(5) <input type="checkbox"/> ウ	(6) <input type="checkbox"/> エ → ア → ウ → オ			
		(1) <input type="checkbox"/> 平塚らいてう				
問 2	(1) <input type="checkbox"/> ア	(2) <input type="checkbox"/> イ・ウ	(3) <input type="checkbox"/> イ			
	(2) (例) 軍事費が国家予算の大部分を占めるようになり、議会で審議をしないで国民を動員できるようにする国家総動員法が制定される					

【問題 2】

17

問題 3	問 1	(1) <input type="checkbox"/> イ	(2) <input type="checkbox"/> ウ	(3) <input type="checkbox"/> 完答 1 イ	エ	
		(1) <input type="checkbox"/> ア	(2) <input type="checkbox"/> 2400 人	(2) <input type="checkbox"/> 1	ウ	
	問 3	(1) <input type="checkbox"/> エ				
		(2) <input type="checkbox"/> 公共の福祉	(2) <input type="checkbox"/> 1	(2) <input type="checkbox"/> エ		
問題 4	問 3	(1) <input type="checkbox"/> 安全保障	(2) <input type="checkbox"/> 2	(2) <input type="checkbox"/> 1	ア	
		(2) (例) 引退した核弾頭の数は増加して	(2) (例) 現役核弾頭の数は増加して	(2) (例) 5	(2) (例) 10	
	問 4	(1) <input type="checkbox"/> 5	(2) <input type="checkbox"/> 10			
		(2) <input type="checkbox"/> 15				

【問題 3】

17

受検番号

総得点

50

# 英語 解答 配点

得点

問1	No.1	1	エ	No.2	1	イ	No.3	1	ア
----	------	---	---	------	---	---	------	---	---

問題 1	問1	No.1	1	エ	No.2	1	ア
	問2	No.1	1	エ	No.2	1	ア
	問3	No.1	2	ウ	No.2	2	エ

問4	(1)	2	ウ	→	イ	→	ア	(例) What do you usually have for lunch at school	)?
----	-----	---	---	---	---	---	---	--	----

【問題1】

13

問題 2	問1	No.1	1	(例) looking	No.2	1	Why	No.3	1	Let
	問2	No.1	1	ウ	No.2	1	イ			
	問3	2	(例) Can I use / May I use							

【問題2】

7

問題 3	問1	①	2	(	(例) Do you like the food here	)?
	問2	②	2	By the way, (	(例) what do you do	) on weekends?
<p style="text-align: center;">4 (例)</p> <p style="text-align: center;">Sumimasen is a good word</p> <p style="text-align: center;">to know It means excuse</p> <p style="text-align: center;">me You can use it</p> <p style="text-align: center;">when you want to talk</p> <p style="text-align: center;">to people</p>						

【問題3】

8

問題 4	問1	(1)	2	エ	(2)	①	完答2	ア	(2)	②	エ
	問2	2	ウ								
	問3	(1)	2								

【問題4】

10

問題 5	問1	2	イ	→	エ	→	ア	→	ウ										
	問2	2	イ																
	問3	2	ウ																
	問4	2	ウ																
	問5	2 (例)	一	タ	一	た	ち	が	け	ん	の	た	め	に	特	別	に	準	備
問6	2 (例)	your	helped	warm	me	smiles	a	and	lot	kindness	(10)								

【問題5】

12

受検番号

総得点

50

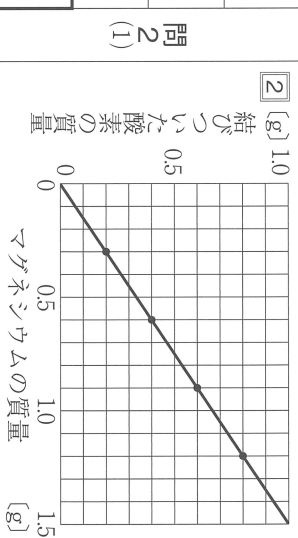
# 理科解答配点

得点

問題1	問1	絶滅	問2	【答案1】	ア	イ	ウ	キ
	問3	エ	問4	(1)	相同器官	(2)	カ	

【問題1】	5
-------	---

問題2	問1	(1)	【1】	水上置換法
	問2	(2)	【2】	$2Ag_2O \rightarrow 4Ag + O_2$
	問2	(2)	【2】	銀 : マグネシウム = 9 : 1

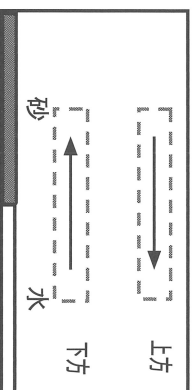


【問題2】	7
-------	---

問題3	問1	①	【答案2】	ア	②	イ	ウ
	問2	(2)	【2】	(例) 回路全体に流れる電流が直列につないだ場合より大きくなるから。			
	問3	【1】	ウ				

【問題3】	6
-------	---

問題4	問1	【1】	エ	【1】	
	問3	【1】	エ	問4	【1】
	問5	【2】	1000000 g	ウ	問2



【問題4】	6
-------	---

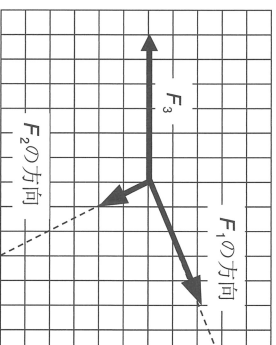
問題5	問1	(1)	【1】	デンプン	(2)	【2】	エ
	問2	(1)	【2】	(例) 植物が光合成によって吸収する二酸化炭素の量と、呼吸によって放出する二酸化炭素の量が等しくなるため。			
	問2	(2)	【2】	エ			

【問題5】	7
-------	---

問題6	問1	【1】	2.8 g	問2	【1】	イ		
	問3	【1】	イ					
	問4	(1)	【1】	マグネシウム	>	亜鉛	>	銅
	問4	(2)	【2】	イオンへのなりやすさが	(例) 最も異なる金属の組み合わせ			

【問題6】	6
-------	---

問題7	問1	【1】	イ	【1】				
	問2	【1】	ウ	問3	(2)			
	問3	(1)	操作1	【2】	ア	操作2	【2】	ウ



【問題7】	7
-------	---

問題8	問1	【1】	れき岩	問2	【2】	イ			
	問3	【2】	ウ	→	エ	→	イ	→	ア
	問4	【1】	鍵層						

【問題8】	6
-------	---

受検番号

総得点

50