



学力を引き上げる

進学塾 × 学習塾

Ray

Real
Advanced
Yourself
School

どう変わる2020教育改革 と勉強の仕方

1. 中学生の学びはどう変わる？
2. 入試の変化
3. 「知」の変化と学習の仕方
4. 英検の受験時期と目標級

1. 中学生の学びはどう変わる？



学習指導要領改訂のスケジュール

年度・学年	2019	2020	2021	2022	2023	2024
新テスト		現センター廃止 共通テスト 先行実施				基礎診断 共通テスト 本格実施
次期学習指導要領	小学移行措置	小学 次期学習指導要領 全面実施	中学移行措置(英語等)	中学 次期学習指導要領 全面実施	高1 次期学習指導要領 全面実施	高2 全面実施
★ 高2	高2	高3				
高1	高1	高2	高3			
中3	中3	高1	高2	高3		
中2		中3	高1	高2	高3	
★ 中1	中1 《 中学移行措置(英語等) 》	中2	中3	高1	高2	高3
小6	小6 《 小学移行措置 》	中1 《 中学移行措置 》	中2	中3	高1	高2
小5	小5 《 小学移行措置 》	小6	中1	中2	中3	高1
小4	小4 《 小学移行措置 》	小5	小6	中1	中2	中3

中学校で覚える単語数
1200語 → 1600~1800語

中1は中3に
なったときに英語の負
担増！



学びの基礎診断 3科目(国語総合・数学 I ・コミュ英語 I)
学力調査テスト高校版の位置づけ



大学入学共通テスト ペーパー式で記述式(国数)とマーク式、
現行センターと同じ1月実施



学びの基礎診断 新指導要領対応(必修科目5科予定)
推薦・AOへの活用の可能性あり



大学入学共通テスト 本格導入(CBT-IRT)

1. 中学生の学びはどう変わる？

英語は単語数が増、英語の授業は原則オールイングリッシュに。

1. 中学生の学びはどう変わる？

その他教科でも高校内容が一部中学校に下りてくる。

(数学の「四分位範囲」「箱ひげ図」など)

1. 中学生の学びはどう変わる？

**教室での学びと現実社会を近づける
のが新学習指導要領の狙い**

⇒ 公立高校入試問題でも大きな変化が

2.入試の変化



2019年度公立高校入試 「鳥取県」

教科	今年の入試の特徴	難易度(昨年と比較)	その他注目したい点
数学	「確率」以外の記述は空所補充形式。「資料の散らばり」「確率」で文章題を出題し大問は6題に。	最後の設問以外は標準レベルの問題が並び、全体的に易化。平均点は一昨年並みに戻った。	“すべて選ぶ”問題や長文文章題、ノート形式など、共通テストを意識した問題作りが特徴。設問数が多く、処理力も問われる。
英語	英作文のテーマは「お弁当と給食のどちらがいいか」。日本語記述は2問とも字数制限があり、難度が上がった。	日本語・英語ともに記述が難化傾向にあるため、平均点は3年連続で下がり、25点を下回った。	単語記述は内容把握の要素が強く難度は高め。読解で扱う内容はテーマ性のあるものが定番で、記号問題と記述問題の難易度の差は顕著。
国語	表現の問題が作文と一緒に独立し大問は5題に。作文は「ら抜き言葉」についてで、典型題に近い意見作文を出題。	記述や説明文の読解の難度が上がリ、平均点は大きく下がって、5年間で最も低い点数となった。	複数資料を絡めた問題や会話形式など、新しいタイプの問題を積極的に出題するため、“決まった傾向”がないのが特徴。作文も年々違う内容で出題。
理科	例年通り4分野×2題の構成。用語記述は大幅に増えて5問→11問に。	左記の理由もあり、平均点はやや上がって、一昨年並みに。	資料や図版は増えつつあるが、設問は一問一答で対応可能な典型題が大半を占める。
社会	設問の1/3強(14問)が用語記述。資料が多く、全20ページは全国最多だが、基本問題中心。	特に大きな変化なし。	文章記述は少なく、設問の大半を記号選択と用語記述が占める。用語は若干難度が高めだが、文章記述は採点基準が緩い。



各都道府県の入試問題より読み解く、今の入試のトレンド

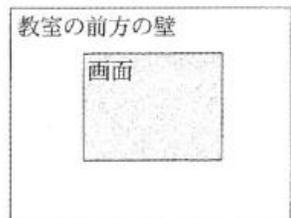
数学

2019年度大分県公立高校入試問題：数学

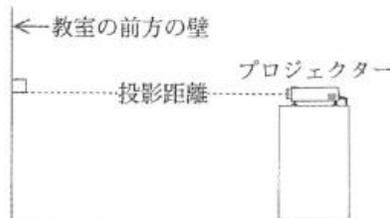
【3】 かずおさんは、プロジェクターで映し出した画面の大きさと視聴者が見やすい位置について考えることにした。
 下の〔図1〕のように、教室の前方の壁にプロジェクターで映し出した画像を画面とし、〔図2〕のように、プロジェクターのレンズから画面までの距離を投影距離とする。

下の〔表〕は、かずおさんが、投影距離に対して、画面の縦の長さや横の長さを調べた結果をまとめたものの一部である。

〔図1〕



〔図2〕



〔表〕 投影距離、画面の縦の長さや横の長さ

投影距離 [m]	2	3	4	5
画面の縦の長さ [m]	1	$\frac{3}{2}$	2	ア
画面の横の長さ [m]	$\frac{4}{3}$	2	$\frac{8}{3}$	イ

(3) 右の〔図3〕のように、視聴者の目の位置から画面までの距離を視聴距離とする。

かずおさんは、投影距離が $\frac{3}{2}$ mの位置にプロジェクターを設置して映してみたところ、教室の後ろの席から画面を見ると画面が小さすぎて見づらかった。そこで、投影距離が $\frac{3}{2}$ mのときの画面の面積の2倍となる位置に、プロジェクターを設置しなおし固定した。プロジェクターの位置を決めたことで、投影距離も決まった。

ところが、今度は、教室の前の席から画面を見ると画面が大きすぎて見づらかった。

そこで、プロジェクターの位置を変えずに、見やすい視聴距離を考えることにした。

視聴距離を決める目安の1つとして、下の〔基準〕を用いた。

〔基準〕 視聴距離が画面の対角線の長さより長くなると見やすい。

〔基準〕 に沿って、視聴距離は何mより長いとよいか、求めなさい。

〔図3〕



解答 $\frac{5\sqrt{2}}{4}$ (mより長い)

長文の問題を読み
(読解力)

条件を整理し、
(思考力)

「文字式」
「関数」
「三平方の定理」
を使う
(知識・技能)

数学を実生活で生かせるように…現実にリンクさせると文章量が大幅UP!



各都道府県の入試問題より読み解く、今の入試のトレンド

理科

2019年度茨城県公立高校入試問題

(5) 次の文中の , に当てはまる語を書きなさい。

生物は、まわりの水や空気、土などの自然環境や動物や植物などとの間にさまざまな関連をもって生きている。ある環境とそこにすむ生物とを一つのまとまりと見たとき、これを という。

人間が生きるための活動により、 が大きな影響を受けるようになってきた。その例の一つとして、ある地域に本来いなかった生物がほかの地域から持ちこまれ、そこに定着することがある。そのような生物を という。 が増えると、本来その場所にすんでいた生物の生存をおびやかす場合もある。わたしたち人間も自然の一部であることを自覚し、自然環境の保全に努めることが必要である。

解答 あ 生態系 い 外来種

新学習指導要領では、教科横断的に「防災」を学ぶ
(中学校 社会・理科・保健体育)

理科

2019年度福井県公立高校入試問題

(5) 次の文章は、今後の環境保全のあり方について書かれたものである。文中の に当てはまる適当な語句を書け。

「人類も生態系の一員である。よって、現代の私たちには、自然からの恩恵を忘れず、科学技術を適切に使い、将来の世代に対しても、限りある資源の活用と保全を永続的に共存させていく 社会を実現することが求められている。」

解答 持続可能な

環境問題は今後の必須事項。教科の垣根はどんどん低くなる。

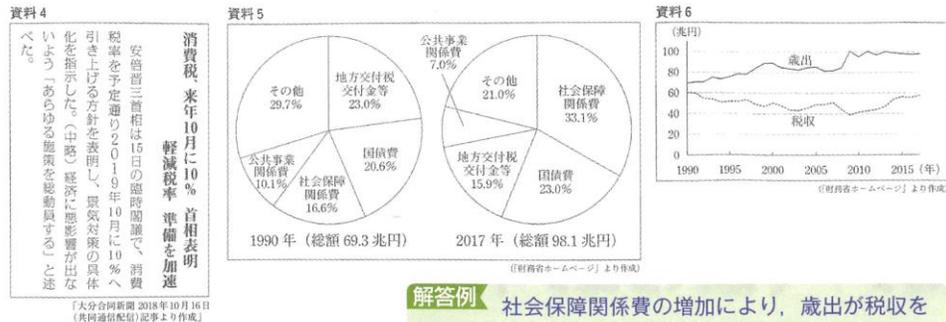


各都道府県の入試問題より読み解く、今の入試のトレンド

社会

2019年度大分県公立高校入試問題

(7) 次の資料4は、消費税率引き上げに関する新聞記事の一部である。また、資料5は1990年と2017年の日本の歳出総額の内訳を、資料6は日本の歳出と税収の推移を示している。消費税率引き上げの要因として考えられることを、資料5、資料6を参考にして書きなさい。



グラフの理解 + 基本的用語の理解 が必要

様々なグラフ・資料を読み解き、そこから結論を導き出す。

社会

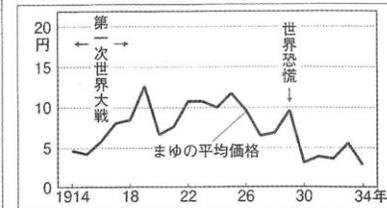
2019年度宮崎県公立高校入試問題

(4) 加奈子さんは、下線部dに関して調べていく中で、資料3を見つけ、「なぜ長野県の満州への移民の数が日本で最も多かったのだろう」という疑問をもち、下のように仮説を設定しました。資料4、5に関連づけて、**ウ**、**エ**に入る適切な内容を書きなさい。ただし、**ウ**には、「まゆ」、「収入」という語を使って書きなさい。

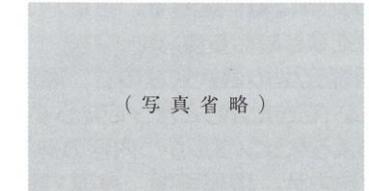
資料3	満州への移民が多い4県	
順位	都道府県名	人数(人)
1	長野	37859
2	山形	17177
3	熊本	12680
4	福島	12673

資料4 長野県の農家とまゆの価格に関する資料

世界恐慌が起こる前、長野県の多くの村は、農家の70%以上が養蚕を行い、農業収入の80%近くを養蚕にたよるようになっていた。
* 蚕を飼育して、まゆを作らせること



資料5 移民による満州での開拓の様子



(写真省略)

満州事変ののち、日本は「満州に行けば大地主になれる」という宣伝を行い、国の方針として、未開墾の広大な土地があった満州への移民を進めた。長野県や県内の村も移民を呼びかけ、貧しい農家の多くを送り出した。

加奈子さんの仮説

長野県の満州への移民の数が日本で最も多かったのは、資料4から、養蚕への依存度が高かった農家が、世界恐慌によって、**ウ**ため、資料5から、**エ**からだろう。

解答例

ウ まゆの価格が暴落し、収入が激減した
エ 生活を立て直すため、国や県などの呼びかけに応じて、満州にわたった

読解力 + 仮説構築力 が必要

数学を実生活で生かせるよ
うに…現実に関係させる
と文章量が大幅UP!

環境問題は今後の必須事
項。教科の垣根はどんど
ん低くなる。

2.入試の変化

様々なグラフ・資料を読
み解き、そこから結論を
導き出す。

基礎知識 + 読解力が土台!

3. 「知」 の変化と学習の仕方



最近、「暗記が苦手です」という生徒の声をよく聞きます。。。



「覚える量が多くてやる気にならない」



「覚えてもすぐ忘れる」

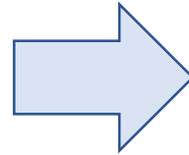
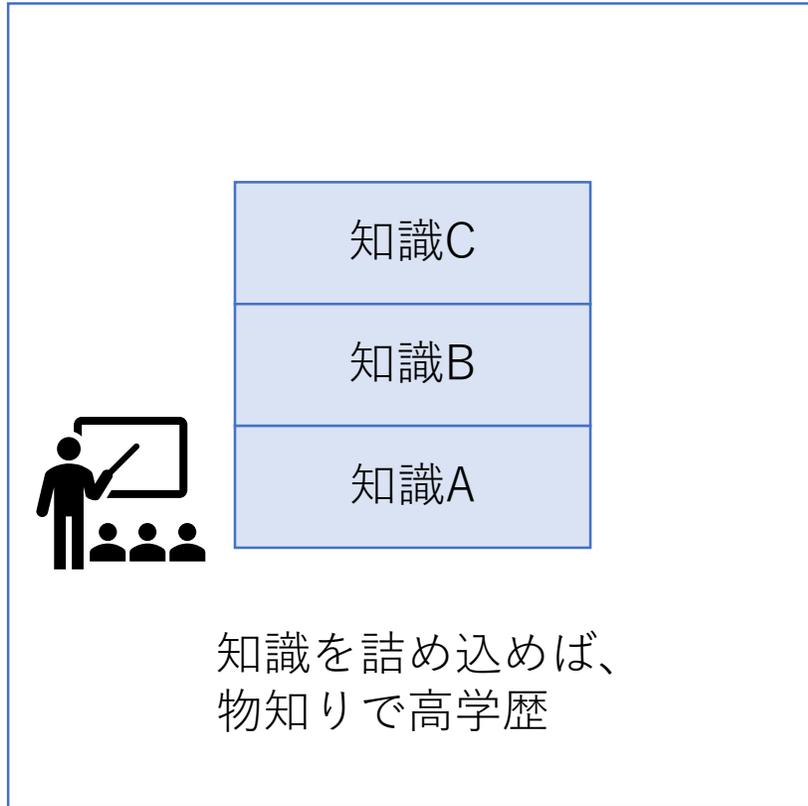


「そもそも、覚え方が分からない」

昔から共通の悩みだが、今は特に多いのはなぜ？



「知」の変化



「記憶してあること」の意義が薄れる

3. 「知」の変化と学習の仕方

だが、すべての学習の基本は「知っていること」に変わりはない。



学習の仕方 今一度、「知っていること」の重要性を考える



「覚える量が多くてやる気にならない」

⇒ **分散の法則** 一日に覚える量は少なく、日数は多く



「覚えてもすぐ忘れる」

⇒ **反復の法則** 1週間に3回触れる。特に英単語！



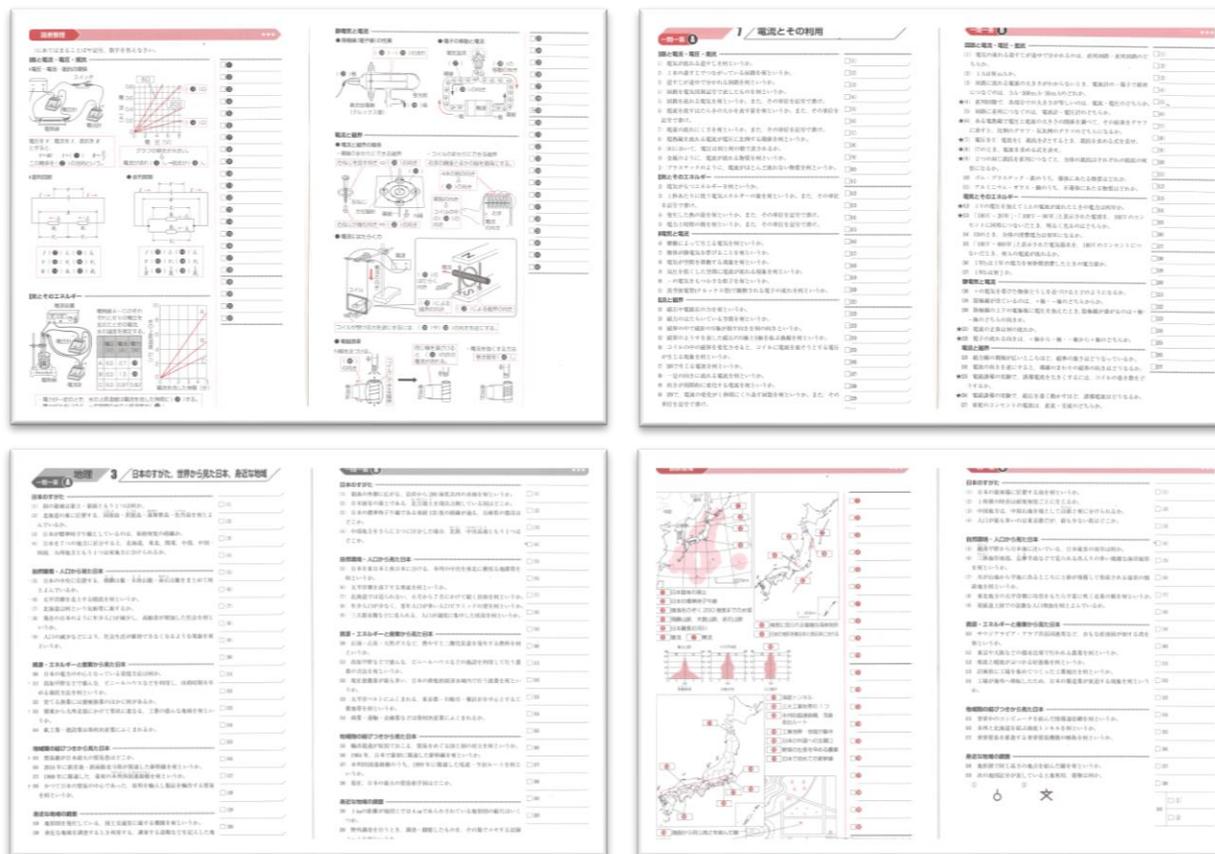
「そもそも、覚え方が分からない」

⇒ **理解の法則** 原理を理解していないものは、覚えられない

覚えようとしている我が子を見守るだけでも効果はある。
出来れば覚えたかどうかのチェック・覚えた個所の管理の支援を！



具体的には、やはり一問一答は重要です



学校でも「覚えること」の確認まではやってくれない。
塾と保護者の連携が必要！

3. 「知」の変化と学習の仕方

令和の時代には、答えのない問題が
続出する。
が、「知」がなければそもそも問題
と取り組めない。

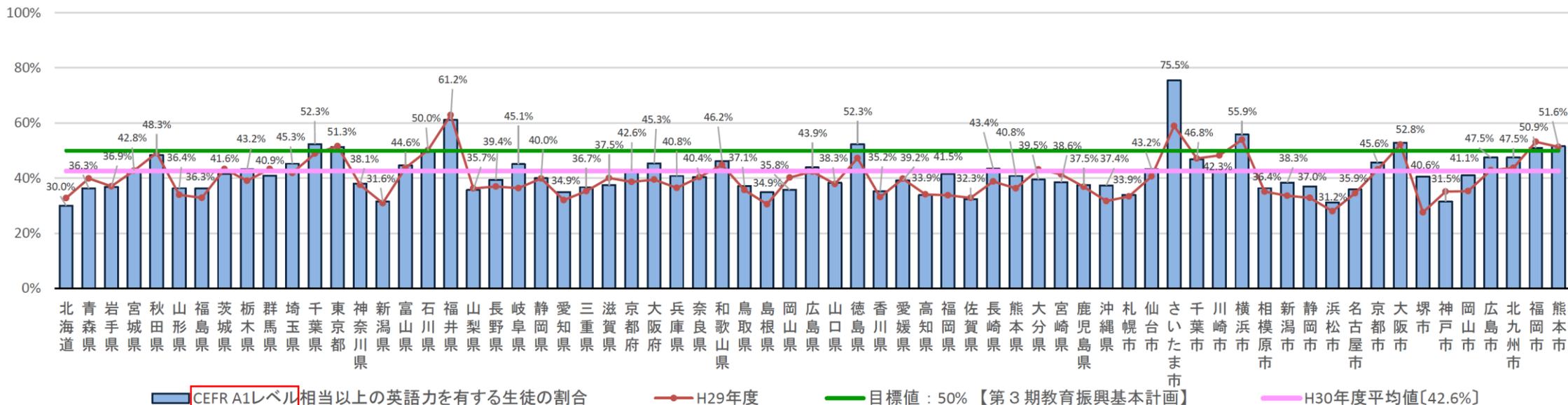
4.英検の受験時期と目標級



中学生の英語力と勉強開始の目安

英検3級相当以上の中3生の割合

「英語教育実施状況調査2018」より



英検3級

都道府県名	割合
1 福井県	61.2%
2 徳島県	52.3%
3 千葉県	52.3%
4 東京都	51.3%
5 石川県	50.0%
鳥取県	37.1%

全国平均 **42.6%** (目標は50%)

中学2年生諸君！
英検3級は定期テスト70点程度の実力なら
1か月程度の準備で合格は十分狙える！

中2の1月・中3の6月・10月に向けて準備を

ご清聴、ありがとうございました。



お問い合わせは

0857-26-2193

様々な学習相談を受け付けております。

お気軽にお電話を♪